

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по физической культуре и спорту
Баранов Н.Н.



Программа работы отделения шахмат.

Группы начальной подготовки Первый год обучения /ГНП-1/

Задачи: привить занимающимся интерес к занятиям шахматами, овладение ими элементарными основами шахматной игры, изучение шахматной нотации, ознакомление с историей происхождения шахмат, получение первых навыков участия в соревнованиях.

Комплектование: группы первого года обучения комплектуются, в основном, из детей 5-7 лет.

Минимальная наполняемость - 15 человек.

На теоретические и практические занятия отводится 6 часов в неделю.

План

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Физическая культура и спорт	2	2	-
2	Шахматный кодекс и первоначальные понятия	26	26	-
3	Исторический обзор развития шахмат	10	10	-
4	Дебют	32	32	-
5	Миттельшпиль	25	13	12
6	Эндшпиль	20	10	10
7	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций	90	-	90
8	Сеансы одновременной игры	10	-	10
9	Контрольные конкурсные решения	10	-	10
ИТОГО		225	95	130

Программа

- 1 Понятие о физической культуре.
- 2 Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило «тронул - ходи», требование записи турнирной партии.
- 3 Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шатранж. Табии. Мансуба «Мат Дилаграм» как типичная задача средневекового Востока.
- 4 Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития в дебюте. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.
- 5 Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы: связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.
- 6 Эндшпиль - определение. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля.

ГНП-2

Задачи: закрепление интереса к занятиям шахматами, изучение истории европейских шахмат (средние века), ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, выполнение норматива V разряда.

Комплектование: группы второго года обучения комплектуются из учащихся ГНП-1, успешно выполнивших переводные контрольные нормативы.

Минимальная наполняемость – 15 человек.

На теоретические и практические занятия отводится 8 часов в неделю.

План

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Физическая культура и спорт	2	2	-
2	Исторический обзор развития шахмат	8	8	-
3	Дебют	30	20	10
4	Миттельшпиль	56	30	26
5	Эндшпиль	70	35	35
6	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций	106	-	106
7	Сеансы одновременной игры	18	-	18
8	Контрольные конкурсные решения	10	-	10
ИТОГО		300	95	205

Программа

- 1 Физическая культура – важнейшее средство укрепления здоровья.
- 2 Шахматы в культуре стран Арабского Халифата. Проникновение шахмат в Европу. Реформа шахмат. Шахматные трактаты. Запрет шахмат церковью. Испанские и итальянские шахматисты 16-17 веков. Ранняя итальянская школа. Калабриец Греко. Шахматы как придворная игра.
- 3 Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра с флангов. Прорыв в центре. Гамбиты. Стратегические идеи гамбита Эванса, Венской партии, королевского гамбита.
- 4 Комбинация с мотивом «спертого мата», использование слабости последней горизонтали, разрушение пешечного центра, освобождение поля, линии, перекрытия, блокировки, превращение пешки, уничтожения защиты..
- 5 План игры. Оценка позиции. Центр, централизация. Открытые и полуоткрытые линии, тяжелые фигуры на них.
- 6 Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Пешечный прорыв. Слон против пешки. Конь против пешки. Коневые окончания. Король, конь и пешка против короля. Слоновые окончания. Король, слон и пешка против короля.

ГНП-3

Задачи: развитие интереса к занятиям, изучение сложных комбинаций на сочетание идей, овладение элементарными техническими приемами легкофигурного эндшпиля, ознакомление с теорией Филидора, усвоение понятия о тренировке и гигиене шахматиста, выполнение норматива IV разряда.

Комплектование: группы третьего года обучения комплектуются из учащихся ГНП-2, успешно сдавших переводные контрольные нормативы.

Минимальная наполняемость – 15 человек.

На теоретические и практические занятия отводится 8 часов в неделю.

План

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Физическая культура и спорт	2	2	-
2	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований	2	2	-
3	Исторический обзор развития шахмат	10	10	-
4	Дебют	30	20	10
5	Миттельшпиль	60	30	30
6	Эндшпиль	70	35	35
7	Основы методики тренировки шахматиста	2	2	-
8	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций	114	-	114
9	Контрольные конкурсные решения	10	-	10
ИТОГО		300	101	199

Программа

- 1 Понятие о гигиене. Краткая характеристика гигиены физических упражнений и спорта. Гигиена умственного труда. Личная гигиена шахматиста.
- 2 Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.
- 3 Мастера 18 века. Филипп Стамма. Алгебраическая нотация. Андре Франсуа Филидор и его теория. Моденское трио.
- 4 План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Стратегические идеи защиты двух коней, дебюта четырех коней, защиты Филидора, шотландской партии, шотландского гамбита.
- 5 Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетание идей. Форпост. Вторжение на седьмую (вторую) горизонталь.
- 6 Основные идеи и технические приемы в пешечных окончаниях. Конь с пешкой против двух и более пешек. Конь против пешек. Слон с пешкой против двух и более пешек. Слон против пешек. Ладейные окончания. Ладья против пешек. Ладья с пешкой против ладьи.
- 7 Понятие об обучении и тренировке. Обучение и тренировка как единый педагогический процесс. Дидактические принципы педагогики в процессе обучения и тренировки.

Учебно-тренировочные группы Первый год обучения /УТГ-1/

Задачи: формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами, развитие тактического зрения, приобретение навыков самостоятельной работы над шахматами, ознакомление с приемами атаки и проблемами центра, углубленное изучение легкофигурных окончаний и основных приемов ладейного эндшпиля, изучение понятия инициативы в дебюте, получение знаний по истории шахмат достейницкого периода, изучение элементарных основ судейства и организации шахматных соревнований, выполнение норматива 3 разряда.

Комплектование: УТГ-1 комплектуются из шахматистов 4 разряда, успешно закончивших обучение в группах начальной подготовки и выполнивших приемные нормативы.

Минимальная наполняемость – 10 человек.

На теоретические и практические занятия отводится 12 часов в неделю.

План

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Физическая культура и спорт	2	2	-
2	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований	2	2	-
3	Исторический обзор развития шахмат	10	10	-
4	Дебют	60	30	30
5	Миттельшпиль	90	45	45
6	Эндшпиль	100	50	50
7	Основы методики тренировки шахматиста	2	2	-
8	Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста	2	2	-
9	Русская и зарубежная шахматная литература	2	2	-
10	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций	170	-	170
11	Контрольные конкурсные решения	10	-	10
ИТОГО		450	145	305

Программа

- 1 Единая всероссийская спортивная классификация и ее значение для развития спорта. Разрядные нормы и требования по шахматам. Почетные спортивные звания. Основные формы организации занятий физической культурой и спортом среди детей и юношества. Внеклассная и внешкольная спортивная работа.
- 2 Системы соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, шивенингенская. Контроль времени на обдумывание ходов партии. Таблицы очередности игры белыми и черными фигурами.
- 3 Французские и английские шахматисты 19 века. Матч Лабурдоне – Мак-Донель. Автомат Кемпелена. Кафе «Режанс». Журнал «Палмед». Немецкие шахматисты середины 19 века. Адольф Андерсен. Наследие Пола Морфи. Шахматы во второй половине 19 века. Борьба за звание чемпиона мира.
- 4 Понятие инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу. Стратегические идеи главных систем испанской партии, сицилианской защиты, защиты Каро-Кан, отказанного ферзевого гамбита.
- 5 Атака в шахматной партии. Инициатива и темп в атаке. Атака пешками. Атака фигурами. Пешечно-фигурная атака. Атака в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Проблемы центра. Закрытый пешечный центр. Пешечный клин. Подвижный пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки. Пешечно-фигурный центр. Центр и фланги. Осада центра с флангов в миттельшпиле. Роль центра при фланговых операциях. Борьба с образованием у противника пешечного центра.
- 6 Поля соответствия в пешечных окончаниях. Конь с пешкой против коня с пешкой. Борьба слона с пешкой против слона с пешками: а) слоны одноцветные и б) слоны разноцветные. Ладья и крайняя пешка против ладьи. Ладья и некрайняя пешка против ладьи. Принцип арраша. Позиция Филидора. Построение «мост».
- 7 Формы и методы тренировки шахматиста. Урок как основная форма организации учебно-тренировочного процесса. План, содержание и построение тренировочного занятия. Содержание практического занятия.
- 8 Закаливание и его сущность. Роль закаливания в деле предупреждения инфекционных и простудных заболеваний. Средства закаливания и методика их применения. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма.
- 9 Значение шахматной литературы для совершенствования шахматистов.

УТГ-2

Задачи: расширение полученных знаний, изучение теории Стейница и истории шахмат в России, углубленное изучение темы «Атака на короля», ознакомление с характеристикой современных дебютов, совершенствование в изучении приемов эндшпиля и миттельшпиля, приобретение углубленных знаний о режиме шахматиста и методике тренировки, получение звания «Судья-общественник», выполнение норматива 2 разряда.

Комплектование: УТГ-2 комплектуется из шахматистов 3 разряда, выполнивших переводные нормативы.

Минимальная наполняемость – 10 человек.

На теоретические и практические занятия отводится 14 часов в неделю.

План

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Физическая культура и спорт	2	2	-
2	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований	2	2	-
3	Исторический обзор развития шахмат	10	10	-
4	Дебют	70	40	30
5	Миттельшпиль	90	50	40
6	Эндшпиль	120	60	60
7	Основы методики тренировки шахматиста	2	2	-
8	Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста	2	2	-
9	Современная шахматная литература	2	2	-
10	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций	215	-	215
11	Контрольные конкурсные решения	10	-	10
ИТОГО		525	170	355

Программа

- 1 Детско-юношеские спортивные школы. Всероссийские юношеские соревнования и спартакиады, их значение для массового развития спорта. Всероссийские турниры школьных команд на приз клуба «Белая ладья».
- 2 Организация и проведение шахматных соревнований. Положение о соревнованиях, регламент. Подготовка мест соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Порядок оформления отчета о соревнованиях.
- 3 Проникновение шахмат в Россию. Шахматы в Русском былинном творчестве. Шахматы в культуре Киевской Руси. Шахматы и творческие связи русских купцов с Востоком. Шахматы в Московском государстве. Изготовление шахмат как вид ремесла. Археологические находки на территории Русского государства. Шахматы на Петровских ассамблеях. Шахматы в культуре русского общества 18-19 веков. Первая шахматная книга на русском языке Ивана Бутримова. Первый русский мастер А.Д.Петров. К.А.Яшин, братья Урусовы, И.С.Шумов. «Самоучитель шахматной игры» З.С.Шифферса. шахматные собрания Петербурга. Журнал «Шахматный листок». Шахматы и деятели русской культуры. Первый чемпион мира В.Стейниц и его учение.
- 4 Эволюция взглядов на дебют. Характеристика современных дебютов. Стратегические идеи русской партии, скандинавской защиты, французской защиты, принятого ферзевого гамбита, староиндийской защиты.
- 5 Атака на короля. Атака не рокировавшегося короля, атака короля при односторонних рокировках. Атака короля при разносторонних рокировках. Контрудар в центре на фланговую пешку. Ограничение подвижности фигур: ограничение «жизненного» пространства противника, выключение фигур из игры, связка, блокада, торможение освобождающих ходов.
- 6 Многопешечные окончания. Реализация лишней пешки в многопешечном окончании. Сравнительная сила слона и коня в эндшпиле. Ладья с пешкой против ладьи с пешкой.

- 7 Тренировка как процесс всесторонней подготовки шахматиста и приобретения им специальных знаний, навыков, качеств. Круглогодичность тренировок. Циклы, периоды, этапы подготовки шахматистов. Тренировочная нагрузка и работоспособность. Система восстановительных мероприятий. Основные требования, предъявляемые к организации учебно-тренировочного занятия. Структура индивидуального занятия.
- 8 Значение питания как фактора обеспечения, сохранения и укрепления здоровья. Понятие об основном обмене, об энергетических затратах при различных физических и умственных нагрузках и восстановлении. Понятие о калорийности и усвояемости пищи. Вредное воздействие курения и употребления спиртных и наркотических веществ на здоровье и работоспособность шахматиста.
- 9 Обзор мировой шахматной литературы.

УТГ-3

Задачи: совершенствование теоретических знаний, изучение типовых позиций миттельшпиля, овладение принципами составления дебютного репертуара, углубленное изучение сложных окончаний, ознакомление с основоположником русской шахматной школы М.И.Чигориным и творчеством других крупных шахматистов конца 19 – начала 20 столетия, получение сведений о психологической и волевой подготовке, практическая деятельность по организации и судейству шахматных соревнований, подтверждение норматива 2 разряда.

Комплектование: УТГ-3 комплектуется из шахматистов 2-3 разряда, успешно выполнивших переводные нормативы.

Минимальная наполняемость – 10 человек.

На теоретические и практические занятия отводится 18 часов в неделю.

План

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Физическая культура и спорт	2	2	-
2	Судейство и организация соревнований	2	2	-
3	Исторический обзор развития шахмат	16	16	-
4	Дебют	80	20	60
5	Миттельшпиль	100	50	50
6	Эндшпиль	125	65	60
7	Основы методики тренировки шахматиста	2	2	-
8	Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста	2	2	-
9	Современная шахматная литература	2	2	-
10	Турниры. Анализ партий	260	-	260
11	Контрольные конкурсные решения	9	-	9
ИТОГО		600	161	439

Программа

- 1 Организационная структура и руководство физкультурным движением в стране. Спортивная федерация и Кодекс по физкультуре и спорту.
- 2 Зачет по судейству и организации соревнований. Инструкторская и судейская практика.
- 3 М.И.Чигорин – основоположник русской шахматной школы. Э.Ласкер и его подход к шахматам. Критика догматизма в шахматах. Творчество Э.Тарраша, Г.Пильсбери, А.Рубинштейна. Шахматная жизнь в начале 20 века. Первый чемпион РСФСР. Первые международные советские турниры. Плеяда советских мастеров.
- 4 Методы работы над этюдом. Принципы составления дебютного репертуара. Стратегические идеи защиты Алехина, защиты Уфимцева, защиты Тарраша, славянской защиты, староиндийского начала, голландской защиты, английского начала.

- 5 Защита в шахматной партии. О роли защиты. Пассивная и активная защита. Требования к защите: определение момента, с которого необходимо переходить к защите, составление плана защиты, перегруппировка сил, экономизм защитительных мероприятий. Тенденция перехода в контратаку. Подвижность коня и слона в миттельшпиле. Слабые и сильные поля. Слабость комплекса полей. Пешечные слабости. Теория «островков». Создание слабостей в лагере соперника.
- 6 Сложные пешечные окончания. Ладья с пешками против ладья с пешками. Активность короля и ладьи в ладейных окончаниях. Сложные ладейные окончания.
- 7 Соревнования и их значение в повышении спортивного мастерства. Методы сохранения спортивной формы в период между соревнованиями. Особенности построения учебно-тренировочного процесса перед соревнованиями. Индивидуальный план и график тренировочных занятий шахматиста.
- 8 Гигиенические основы режима труда, отдыха, занятий спортом. Значение правильного режима дня для юного шахматиста. Место ежедневной утренней гимнастики и водных процедур в режиме дня шахматиста. Двигательная активность шахматиста.
- 9 Шахматные журналы и турнирные сборники партий крупнейших соревнований.

УТГ-4

Задачи: совершенствование и развитие теоретических знаний, дальнейшее изучение типовых позиций миттельшпиля и обработка на этой основе личного дебютного репертуара, изучение достижений советской и российской шахматной школы, ее успехи в мировом шахматном движении, выполнение норматива 1 разряда.

Комплектование: УТГ-4 комплектуется из шахматистов 2 разряда, успешно выполнивших переводные нормативы.

Минимальная наполняемость – 8 человек.

На теоретические и практические занятия отводится 20 часов в неделю.

План

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Физическая культура и спорт	2	2	-
2	Судейство и организация соревнований	2	2	-
3	Исторический обзор развития шахмат	10	10	-
4	Дебют	90	45	45
5	Миттельшпиль	110	55	55
6	Эндшпиль	150	75	75
7	Основы методики тренировки шахматиста	2	2	-
8	Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста	2	2	-
9	Современная шахматная литература	2	2	-
10	Турниры. Анализ партий и типовых позиций	296	-	296
11	Контрольные конкурсные решения	9	-	9
ИТОГО		675	195	480

Программа

- 1 Международные связи русских шахматистов. Моральный облик спортсмена.
- 2 Зачет по судейству. Судейская и инструкторская практика.
- 3 Х.Р.Капабланка и его стиль. Гипермодернизм как новое течение в шахматной мысли. Творчество Нимцовича, Р.Рети, С.Тартаковера. А.Алехин

- первый русский чемпион мира. Крупнейшие международные турниры 20 века. Образование ФИДЕ. Система розыгрыша звания чемпиона мира.
- 4 Понятие дебютной новинки. Концентрический метод изучения дебютных систем. Стратегические идеи защиты Грюнфельда, защиты Нимцовича, дебюта Рети.
 - 5 Стратегическая и практическая защита. Приемы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неожиданные тактические удары, ловушки. Пешечный перевес: в центре, на фланге ферзевом, королевском. Пешечные цепи, блокада пешки и пешечной цепи. Пешечный прорыв. размен как средство получения перевеса. Преимущество двух слонов. Стратегическая атака: при разноцветных слонах, по большой диагонали, пешечного меньшинства. Стратегическая защита: размен атакующих фигур противника, упрощение, создание максимальных трудностей противнику, ослабление позиции противника, жертва материала ради перехода в эндшпиль, в котором реализация перевеса вызывает большие трудности. Компенсация за ферзя, ладью, легкую фигуру в середине партии.
 - 6 Компенсация за ферзя, ладью, легкую фигуру. Ладья против легких фигур. Ладья и слон (конь) против ладьи. Ферзевые окончания. Пробелы перехода из миттельшпиля в эндшпиль.
 - 7 Закономерности тренировки шахматиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, периодизация спортивной тренировки, общая подготовка (физическая, морально-волевая, психологическая, специфическая выносливость), специальная подготовка (отработанный дебютный репертуар, наличие наигранных миттельшпильных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчет вариантов).
 - 8 Физическая подготовка шахматиста. Требование к режиму шахматиста. Режим во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Содержание врачебного контроля и самоконтроля. Порядок осуществления врачебного контроля.
 - 9 Обзор современной литературы (периодика, специальные издания, тематические серии).

УТГ-5

Задачи: дальнейшее совершенствование спортивного мастерства, формирование индивидуального подхода к шахматам, накопление опыта участия в ответственных соревнованиях, углубленное ознакомление с творчеством чемпионов мира и ведущих гроссмейстеров, подтверждение норматива 1 разряда, выполнение норматива КМС.

Комплектование: УТГ-5 комплектуется из шахматистов 1 разряда, успешно выполнивших переводные нормативы.

Минимальная наполняемость – 8 человек.

На теоретические и практические занятия отводится 20 часов в неделю.

План

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Исторический обзор развития шахмат	10	10	-
2	Дебют	100	50	50
3	Миттельшпиль	140	70	70
4	Эндшпиль	140	70	70
5	Основы методики тренировки шахматиста	2	2	-
6	Современная шахматная литература	2	2	-
7	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций	346	-	346
8	Контрольные конкурсы решений	10	-	10
ИТОГО		750	204	546

Программа

- 1 М.Ботвинник – первый советский чемпион мира. Советская шахматная школа, ее успехи и роль в мировом шахматном движении. Чемпионы мира. Шахматы в России.
- 2 Стратегические идеи новоиндийской защиты, каталонского начала. Углубленное изучение системы личного дебютного репертуара.
- 3 Типичные комбинации в миттельшпиле. Стратегическая инициатива. Изолированные и висячие пешки. Позиционная жертва пешки, качества. Игра на двух флангах. Маневренная борьба в закрытых позициях. Типовые позиции. Понятие схемы как плана стороны в типовых позициях, получающихся из определенных дебютных систем.
- 4 Сложные окончания.
- 5 Методы совершенствования шахматиста: усвоение шахматной культуры (наследие прошлого и достижения современные), развитие комбинационного зрения и позиционного чутья, совершенствование счетных и оценочных способностей, изучение принципов экономического расчета вариантов, анализ собственного творчества, постоянная аналитическая работа, создание продуманной системы подготовки к соревнованиям, участие в соревнованиях.
- 6 Методика работы с шахматной литературой. Принципы составления учебной и дебютной картотеки.

Группы спортивного совершенствования ГСС.

В этих группах с шахматистами ведется учебно-тренировочная работа на основе индивидуальных перспективных планов, углубленное изучение систем личного дебютного репертуара; совершенствование индивидуального стиля шахматиста; максимальное использование компьютера, баз данных, возможностей интурнета.

Директор



А.А. Пищурина

А.А. Пищурина